

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS/KEJURUAN MUHAMMADIYAH

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

No.	KD	Indikator Soal	Ranah	Kelas/ Semester
	Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah	o Disajikan deskripsi dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi. Peserta didik mampu menganalisis sebab-sebab dilakukannya dakwah secara sembunyi-sembunyi.	C4	X/GASAL
	Menganalisis substansi, strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah	o Disajikan gambar tentang piagam Madinah. Peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan dirumuskannya Piagam Madinah.	C4	X/GASAL
		o Disajikan pernyataan terkait bangunan yang pertama kali didirikan Nabi Muhammad saw setibanya di Madinah. Peserta didik mampu mengidentifikasi gambaran masjid sebagai bangunan pertama saat Nabi Muhammad hijrah ke Madinah.	C4	X/GASAL
	Menganalisis sejarah pertumbuhan, perkembangan, dan keruntuhan pemerintahan Islam di Andalusia, Turki, dan India sebelum abad XX	o Disajikan fakta-fakta sejarah yang menunjukkan pertumbuhan dan perkembangan Islam di Andalusia. Peserta didik dapat menyusun ulang periodisasi pertumbuhan dan perkembangan Islam di Andalusia.	C4	X/GENAP
	Menganalisis sejarah pertumbuhan, perkembangan, dan keruntuhan pemerintahan Islam di Andalusia, Turki, dan India sebelum abad XX	o Disajikan narasi sejarah pemerintahan Mughal. Peserta didik dapat menentukan faktor-faktor penyebab keruntuhan pemerintahan Islam di Mughal.	C2	X/GENAP
	Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	o Disajikan narasi tentang perkembangan lembaga pendidikan pada masa Daulah Abbasiyah. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran Bangsa Persia terhadap perkembangan ilmu pengetahuan Daulah Abbasiyah.	C4	XI/GASAL
		o Disajikan narasi tentang kemajuan intelektual Daulah Umayyah di Andalusia. Peserta didik dapat menentukan karya besar dari Ibnu Bajjah.	C2	XI/GASAL
	Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800- sekarang)	o Disajikan paparan tentang ide pemikiran pembaharuan Islam. Siswa dapat merumuskan inti pemikiran pembaharuan Islam menurut Muhammad bin Abdul Wahab.	C6	XI/GASAL
		o Disajikan paparan tentang peran Negara Mesir. Peserta didik dapat merumuskan peran Negara Mesir dalam menyebarkan ajaran Islam.	C5	XI/GASAL
		o Disajikan paparan gerakan pembaruan Turki Usmani. Peserta didik dapat merumuskan Gerakan Sultan Mahmud II di bidang hukum.	C5	XI/GASAL
		o Disajikan pemikiran Islam di India, peserta didik dapat menyimpulkan landasan pembaharuan Islam di India.	C4	XI/GASAL

	Menelaah sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada masa kolonial Belanda	o Disajikan narasi kebijakan kolonial Belanda terhadap pendidikan Islam. Peserta didik dapat mengidentifikasi trilogi program.	C4	XI/GENAP
		o Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada masa kolonial Belanda, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah yang dapat diambil.	C6	XI/GENAP
	Menelaah perkembangan Islam Indonesia pada masa kemerdekaan	o Disajikan narasi perjuangan umat Islam mencapai kemerdekaan, peserta didik dapat menentukan peran Muhammadiyah.	C4	XI/GENAP
		o Disajikan narasi perjuangan umat Islam mencapai kemerdekaan, peserta didik dapat menyimpulkan peran Ki Bagus Hadikusuma.	C4	XI/GENAP
	Menganalisis sejarah masuknya Islam di Indonesia	o Disajikan narasi tentang teori masuknya Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan teori Persia.	C4	XII/GASAL
		o Disajikan beberapa nama Raja Samudera Pasai, peserta didik dapat mengurutkan periodisasi kepemimpinan Raja Samudera Pasai dengan benar.	C3	XII/GASAL
		o Disajikan syair lagu <i>Lir-ilir</i> dapat mengidentifikasi nama pengarang lagu <i>Lir-ilir</i> .	C2	XII/GASAL
		o Disajikan narasi perkembangan Islam di Sulawesi, peserta didik dapat menganalisis alasan masyarakat Sulawesi masuk Islam.	C4	XII/GASAL
		o Disajikan narasi perkembangan Islam di Kalimantan, peserta didik dapat merangkum peran Kerajaan Demak terhadap perkembangan Islam di Kalimantan.	C5	XII/GASAL
		o Disajikan narasi perkembangan Islam di Kalimantan, peserta didik dapat menelaah tokoh dari Banjar yang dikenal sebagai penyebar agama Islam di Kalimantan Selatan.	C4	XII/GASAL
		o Disajikan narasi perkembangan Islam di Papua, peserta didik dapat menganalisis tokoh yang berperan dalam proses masuknya Islam di wilayah Papua.	C4	XII/GASAL
		o Disajikan tabel nama-nama masjid, peserta didik dapat mengidentifikasi nama masjid di Lombok yang menjadi pusat penyebaran Agama Islam.	C2	XII/GASAL
	Menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah Islam di Indonesia	o Disajikan beberapa strategi dakwah Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengkategorikan strategi dakwah Islam di Indonesia melalui bidang pendidikan.	C5	XII/GASAL
		o Disajikan tabel keberhasilan dakwah Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan tahapan-tahapan dakwah di Indonesia.	C3	XII/GASAL
		o Disajikan strategi dakwah Islam di bidang kesenian, peserta didik dapat menentukan strategi dakwah Islam di bidang kesenian yang saat ini masih sangat berpengaruh.	C5	XII/GASAL
		o Disajikan tabel nama- nama tokoh muslim dari pusat peradaban Islam, peserta didik dapat menentukan tokoh dari Persia.	C4	XII/GASAL
	Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemunduran peradaban Islam di dunia	o Disajikan gambar tokoh Islam abad ke-19, peserta didik dapat menganalisis kemunduran umat Islam menurut Jamaludin Al-Afghani.	C4	XII/GASAL
		o Disajikan pernyataan faktor kemunduran peradaban Islam, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di Turki	C4	XII/GASAL
		o Disajikan pernyataan faktor kemunduran peradaban Islam, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di Spanyol.	C4	XII/GASAL
	Menganalisis pembaruan pemikiran Islam pada abad ke XVIII – XX	o Disajikan narasi kebangkitan pembaruan pemikiran Islam abad XVIII-XX, peserta didik dapat menyimpulkan ide-ide Muhammad Abduh.	C4	XII/GASAL
		o Disajikan narasi beberapa fakta pembaruan pemikiran Islam abad XVIII-XX, peserta didik dapat memilih pemikiran Rasyid Ridha.	C4	XII/GASAL

		o Disajikan narasi tentang pembaruan/ kebangkitan dunia Islam abad XVIII- XX, peserta didik dapat merumuskan hikmah yang tepat berdasarkan narasi tersebut.	C5	XII/GASAL
Menganalisis pembaruan pemikiran dalam Islam pada abad XVIII - XIX		o Disajikan pernyataan tentang kondisi Islam di Jazirah Arab, peserta didik dapat menyimpulkan pemikiran tauhid Muhammad bin Abdul Wahab.	C6	XII/GENAP
		o Disajikan pernyataan pemikiran pembaruan dari Mesir, peserta didik dapat menyimpulkan pendapat Muhammad Ali Pasha.	C4	XII/GENAP
		o Disajikan narasi pemikiran dua tokoh pembaru Islam di India, peserta didik dapat menyimpulkan pemikiran kedua tokoh tersebut.	C6	XII/GENAP
		o Disajikan pernyataan pemikiran tokoh pembaruan Islam dalam bidang pendidikan, peserta didik dapat menentukan tokoh pembaruan Indonesia.	C3	XII/GENAP
Menganalisis pemikiran Islam pada abad XX - XXI		o Disajikan narasi latar belakang kebangkitan pembaruan pemikiran dalam Islam, peserta didik dapat menganalisis latar belakang munculnya pembaruan pemikiran Islam karena faktor politik.	C4	XII/GENAP
		o Disajikan ide pembaharu dari tokoh pemikir di Sumatera Barat Syeh Jamil Jambek, peserta didik dapat menentukan hikmah yang bisa diambil dari ide pembaharuan tersebut.	C3	XII/GENAP
Menganalisis kebudayaan Islam di Asia		o Disajikan pernyataan bentuk kebudayaan Islam, peserta didik dapat memilih bentuk kebudayaan rakyat Cina.	C4	XII/GENAP
		o Disajikan narasi kebudayaan Islam di Thailand, peserta didik dapat menjelaskan bangunan masjid di Thailand.	C3	XII/GENAP
		o Disajikan narasi kebudayaan Islam di Pilipina, peserta didik dapat menyimpulkan warisan seni budaya Islam di Pilipina.	C4	XII/GENAP
		o Disajikan pernyataan bukti-bukti kebudayaan Islam di Asia, peserta didik dapat memerinci jenis-jenis kesenian dan kerajinan di Brunai Darussalam.	C4	XII/GENAP
		o Disajikan narasi kebudayaan multikultural dan multi ras di Malaysia, peserta didik dapat mengidentifikasi bahasa yang digunakan untuk bisnis dan pendidikan di Malaysia.	C3	XII/GENAP
		o Disajikan beberapa fakta perkembangan sejarah Islam di Asia, peserta didik dapat merumuskan hikmahnya dengan tepat.	C6	XII/GENAP
Menganalisis kebudayaan Islam di Eropa		o Disajikan narasi masuknya kebudayaan Islam di Eropa, peserta didik dapat mengkategorikan Islam masuk di Eropa pada periode kekhalifahan Islam di Spanyol.	C5	XII/GENAP
		o Disajikan narasi perkembangan Islam Eropa, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kebudayaan Arab di Eropa.	C4	XII/GENAP
		o Disajikan narasi perkembangan Islam di Spanyol, peserta didik dapat mengidentifikasi bukti kemajuan kebudayaan Islam Spanyol dalam bidang intelektual.	C2	XII/GENAP
		o Disajikan narasi perkembangan kebudayaan Islam di Turki, peserta didik dapat menentukan tokoh Turki dalam bidang sastra.	C3	XII/GENAP
		o Disajikan faktor penyebab kemunduran Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi salah satu faktor penyebab kemunduran Islam di Spanyol.	C4	XII/GENAP